Анализ
государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2032 году»

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были
ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

11 класс в 2022-2023 учебном году окончили 133 обучающийся 11-х классов Аттестаты о среднемобщем образовании выданы 133 выпускникам.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2023 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ЕГЭ – 133 выпускника, ГВЭ – 0 выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов
за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2022-2023 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные предметы (русский язык, математика профильного и базового уровней), предметы по выбору (литература, биология, химия, информатика и ИКТ, физика, обществознание, история, английский язык).

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 133 выпускника 11-х классов.

Предмет	**Российский показатель**	2023 **Лицей № 4**
Русский язык	66,43	***77,5***
Математика П	55,62	***72,6***
Математика Б		***4,2***
Физика	54,85	***66,5***
Химия	56,23	***74,7***
Информатика и ИКТ	58,39	***74,1***
Биология	50,87	***57,7***
История	56,37	***51,7***
География	54,6	***Не сдавали***
Английский язык	66,31	***55,9***
Обществознание	56,4	***61,3***
Литература	63,97	***57***

Выше российских показателей не достигнуты результаты по истории, английскому языку, литературе - это объясняется профильностью лицея, но вместе с тем, есть над чем работать учителям-предметникам

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Козлова О.В. 11А Золотухина С.В. 11Б,11Д Литвинова О.Н. 11В,11Г	133	100	0	77,5	100	40

100баллов по русскому языку набрали 3 человек. Порог успешности преодолели все выпускники. (учителя- Козлова О.В., Литвинова О.Н., Золотухина С.В.)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максима-льный балл	Минимальный балл
Овчаренко Н.Р. 11А Копелевич Р.Б. 11Б.В.Г Бочкарев В.А. 11Д	98	100	0	72,6	100	27

Математику на профильном уровне в основные сроки сдавали – 98 человека.

100 баллов по профильной математике получил 1 человек (учитель – Копелевич Р.Б.)

От 70 и более баллов набрали 72 учащихся.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в профильных классах

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максима-льный балл	Минимальный балл
11А Овчаренко Н.Р.	22	100	0	75	98	52
11Б Копелевич Р.Б.	27	100	0	80,6	94	68
11В Копелевич Р.Б.	27	100	0	76	100	34

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель, класс	Кол-во	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Овчаренко Н.Р. 11А Копелевич Р.Б. 11Г Бочкарев В.А. 11Д	35	100	0	4,2	5	3

Результаты ЕГЭ по физике

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Мороз Т.В.	37	100	0	66,5	95	46

Результаты ЕГЭ по физике (профильный уровень) в профильном классе

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Мороз Т.В. 11А,Б,В,Г,Д	17	100	0	70,3	95	51

Результаты ЕГЭ по химии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Литвинова Е.Н.11А,Б,В,Г,Д	18	88,9	11,1	74,7	100	27

Результаты ЕГЭ по химии (профильный уровень) в профильном классе

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
11Г Литвинова Е.Н.	15	100	0	79,4	100	61

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Козицына Н.А. Гридасова Т.А. Иванова М.А.	5	100	0	61,8	77	46

Более 80 баллов по английскому языку не набрал ни один человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по информатике

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максима-льный балл	Минимальный балл
Гавриленко С.А. Коротенко А.А.	53			74,1	93	0

Более 80 баллов по информатике набрали 2 человека. Порог успешности преодолели 2 выпускников из 12.

Результаты ЕГЭ по информатикке (профильный уровень) в профильных классах

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максима-льный балл	Минимальный балл
11А Гавриленко С.А. Коротенко А.А.	16	100	0	80,1	95	64
11Б Коротенко А.А. Лысенко В.Е.	17	100	0	77,8	95	27

Более 80 баллов по биологии не набрали выпускники. Порог успешности не преодолели 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ по биологии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максима-льный балл	Минимальный балл
Прокопенко М.С. 11А,Б,В,Г,Д	21	91,5	9,5	57,7	79	27

Более 80 баллов по биологии не набрали выпускники. Порог успешности не преодолели 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ по биологии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максима-льный балл	Минималь ный балл
Прокопенко М.С. 11 А,Б,В,Г,Д	21	91,5	9,5	57,7	79	27

Результаты ЕГЭ по биологии (профильный уровень) в профильном классе

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максима-льный балл	Минималь ный балл
Прокопенко М.С. 11Г	16	100	0	63,5	79	40

Результаты ЕГЭ по истории

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минималь ный балл
Клепиков С.С.	15	87	13	57,7	72	16

Порог успешности непреодолели 2 выпускника

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минималь ный балл
Клепиков С.С.	32	81	18	61,3	100	14

Более 80 баллов по обществознанию набрали 5человек. Порогуспешности не преодолели 6 выпускников

Результаты ЕГЭ по литературе

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Козлова О.В. 11А Золотухина С.В. 11Б,11Д Литвинова О.Н. 1В,11Г	12	75	25	57	91	19

Более 80 баллов по литературе набрал 3 человека. Порог успешности не преодолели 3 выпускника.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Предметы	**Кол-во участников**	**Не преодолели порог успешности**	**0-50б**	**50-59б**	**60-69б**	**70-79б**	**80-99б**	**100б**
Русский язык	133	0	3	6	29	27	65	3
Математика (профиль)	98	0	9	7	10	50	21	1
Математика (база)	35	0		«5» - 13	«4»- 18		«3» - 4	
ИКТ	53	4	5	6	10	7	25	
Физика	37	0	3	5	12	7	10	
Химия	18	2	3		4	1	9	1
Биология	21	2	8	3	3	7		
История	15	2	6	2	4	3		
Обще-воз.	32	6	9	5	5	8	4	1
Английский язык	10	1	5		1	1	3	
Литература	12	4	5	2	1	4		

В процентном соотношении распределение по преодолению порога успешности в 2022-2023 учебном году составляет:

Кол-во участников	**Не преодолели порог успешности по 8 предметам из 12 сдаваемых**	**0-50б**	**50-59б**	**60-69б**	**70-79б**	**80-99б**	**100б**
133	22	56	36	78	112	141	6
		42%	27%	58,6;	84,2%	106%	4,5%

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Более 160 баллов по трем предметам ЕГЭ набрали 20 человек.

Массовость достижений базовых результатов (по трем предметам ЕГЭ)

Кол-во баллов	Менее 160	160 и более	170 и более	180 и более	190 и более	200 и более	210 и более	220 и более	230 и более	240 и более	250 и более	260 и более	270 и более
Кол-во чел.	24	3	5	8	9	6	8	18	8	12	14	7	11
%	18	2,2	3,7	6	6,7	4,5	6	13,5	6	9	10,5	5,2	8,2

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Результаты ЕГЭ (анализ медалистов).

	Класс	Фамилия	Рус.яз	Матем (профиль)	Матем (база)	ИКТ	Физика	Химия	Биология	Сумма по трем экзаменам
1	11В	Ан	93	100		88				**281**
2	11В	Ар	91	92		85				**268**
3	11Г	Бы	97	74				82	78	**257**
4	11Г	Бо	100		5			97	78	**275**
5	11Г	Бу	85		5			80	72	**237**
6	11А	Га	97	90			93			**280**
7	11В	Ки	87	92			95			**274**
8	11Д	Ко	97	90		90				**277**
9	11В	Ку	85	88		83				**256**
10	11В	Ма	79	88		70	68			**237**
11	11В	Су	83	76			83	95		**261**
12	11В	Че	85	78			72			**235**
13	11А	Ще	95	90		95	78			**280**

Из данных таблицы видно, что все 13 кандидатов подтвердили право на получение золотых медалей и аттестатов особого образца набрав по русскому языку и математике более 70 баллов на ЕГЭ и переступив минимальный порог баллов по предметам по выбору.

Выводы и рекомендации.

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным удовлетворительно, т.к. есть предметы по которым уровень подготовки необходимо усилить. (литература, английский язык, история.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей лицея в рамках подготовки государственной итоговой аттестации. Уровень подготовки по профильные предметы имеет очень высокую планку.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года хорошим, аттестаты получили все 133 учащихся, отметку в 100 балов преодолели – 6 выпускников, все кандидаты на медаль подтвердили уровень подготовки.
4. В 2023-2024 учебном году классным руководителям 11-х классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.
5. Продолжить тренировочные мероприятия по подготовке учащихся, проводить контрольные срезы не только по предметам русский язык и математика, но и по предметам по выбору.

6. Учителям математики Шаповаловой Л.Г. и Пономаренко В.О. обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.
7. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
8. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
9. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.
10. Организовать участие одиннадцатиклассников в обязательных тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
11. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
12. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
13. Шире привлекать педагога-психолога Адибекянц А.Г. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.